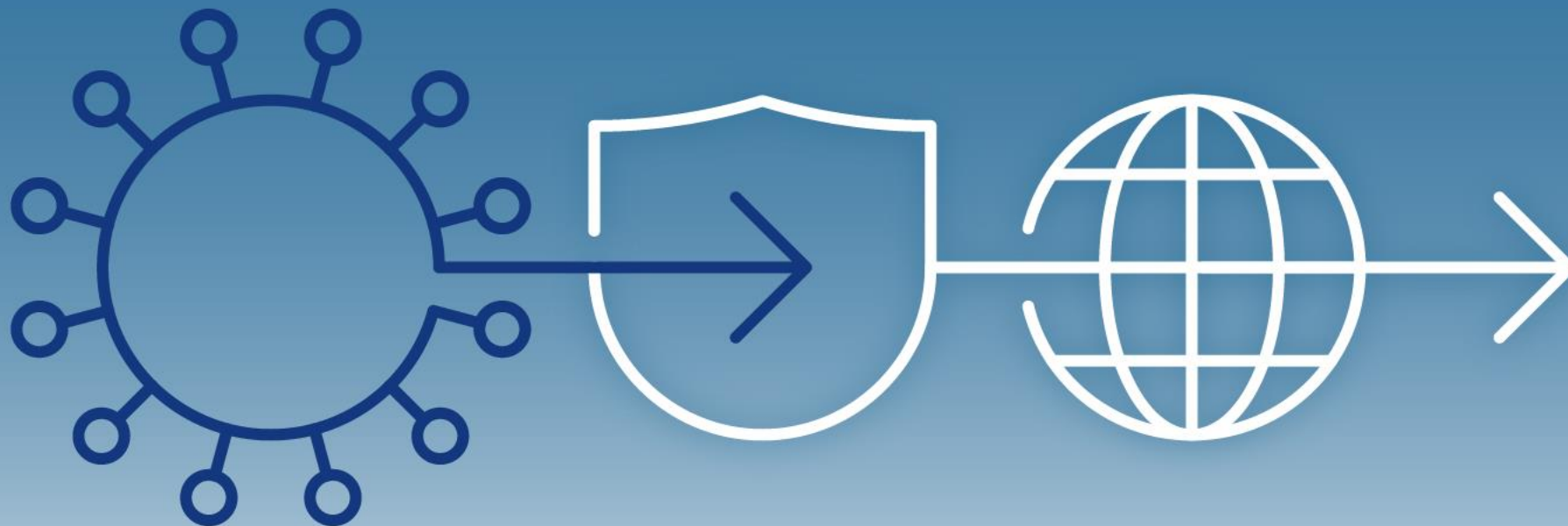


# Konferencja Naukowa Bezpieczeństwo w Internecie – Cyberpandemia

22-23 październik 2020 r.



Sektorska Rada  
ds. Kompetencji  
Telekomunikacja  
i Cyberbezpieczeństwo



UNIWERSYTET KARDYNAŁA  
STEFANA WYSZYŃSKIEGO  
W WARSZAWIE



POLSKIE TOWARZYSTWO INFORMATYCZNE



Naukowe Centrum  
Prawnoinformatyczne

# Kształcenie dla cyberbezpieczeństwa w czasie pandemii wobec wymogów Polskiej Ramy Kwalifikacji

Dr Aleksandra Syryt, UKSW



Sektora Rada  
ds. Kompetencji  
Telekomunikacja  
i Cyberbezpieczeństwo



UNIWERSYTET KARDYNAŁA  
STEFANA WYSZYŃSKIEGO  
W WARSZAWIE



POLSKIE TOWARZYSTWO INFORMATYCZNE



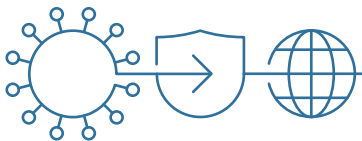
Naukowe Centrum  
Prawnoinformatyczne

# Cel prezentacji

Celem prezentacji jest odpowiedź wstępna na pytanie o użyteczność uniwersalnych charakterystyk poziomów w Polskiej Ramy Kwalifikacji właściwych dla szkolnictwa wyższego do kształtowania programów studiów w zakresie cyberbezpieczeństwa tak, by edukacja dla cyberbezpieczeństwa stała się (jak np. kwestia ochrony praw autorskich i własności intelektualnej) stałym elementem nauczania na studiach.

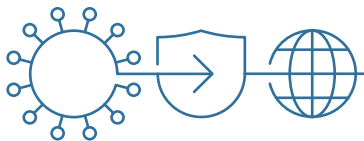
# Zintegrowany System Kwalifikacji

**Zintegrowany System Kwalifikacji** – wyodrębniona część Krajowego Systemu Kwalifikacji, w której obowiązują określone w ustawie standardy opisywania kwalifikacji oraz przypisywania poziomu Polskiej Ramy Kwalifikacji do kwalifikacji, zasady włączania kwalifikacji do Zintegrowanego Systemu Kwalifikacji i ich ewidencjonowania w Zintegrowanym Rejestrze Kwalifikacji, a także zasady i standardy certyfikowania kwalifikacji oraz zapewniania jakości nadawania kwalifikacji.



# Polska Rama Kwalifikacji

- ▶ **Podstawa prawna:** ustawa z dnia 22 grudnia 2015 r. o Zintegrowanym Systemie Kwalifikacji (Dz. U. z 2020 r. poz. 226)
- ▶ Polska Rama Kwalifikacji służy do klasyfikowania kwalifikacji włączonych do Zintegrowanego Systemu Kwalifikacji według poszczególnych poziomów Polskiej Ramy Kwalifikacji.

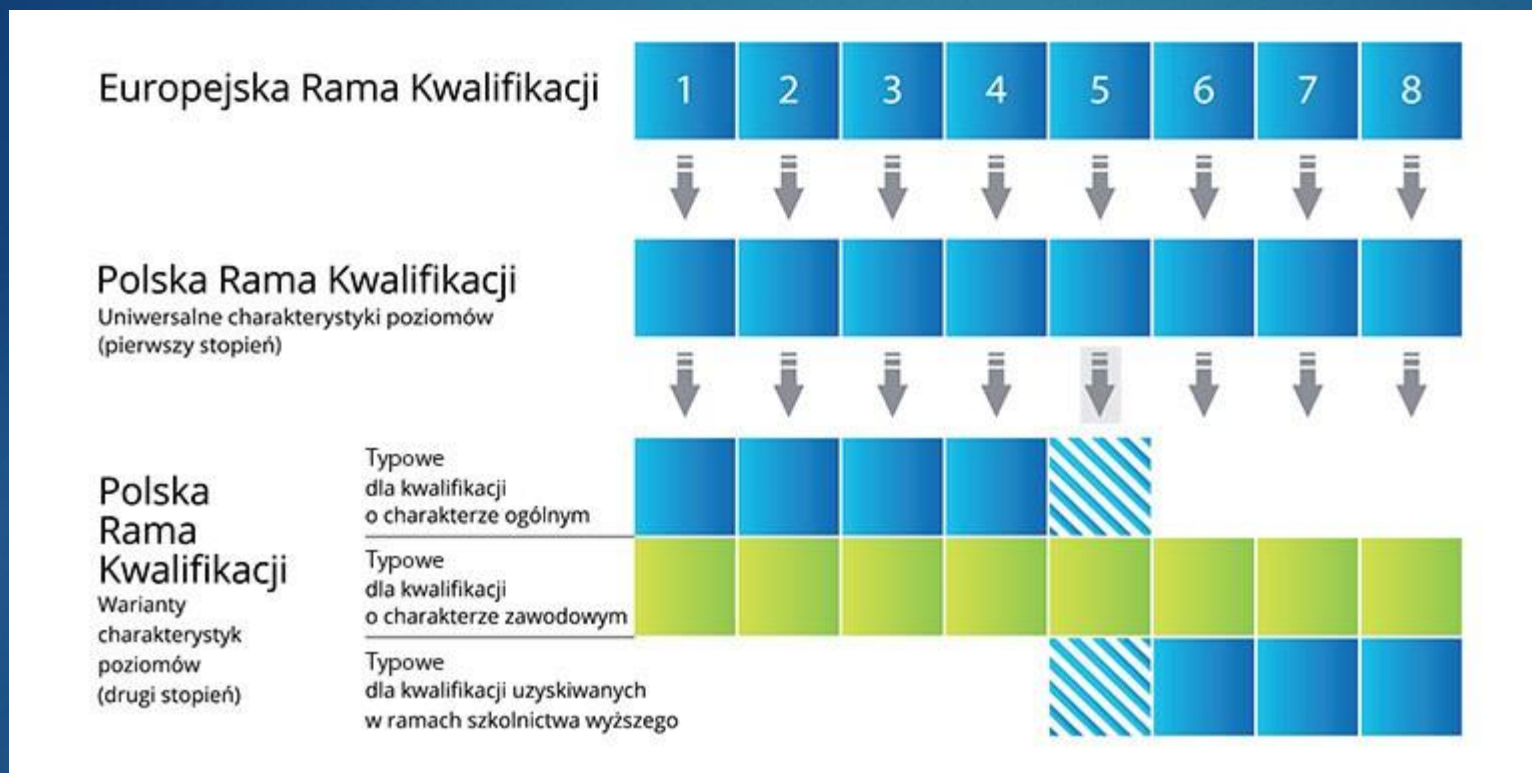


# Polska Rama Kwalifikacji - definicja

Polska Rama Kwalifikacji (PRK) to układ odniesienia dla kwalifikacji nadawanych w Polsce.

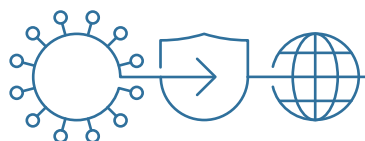
W PRK jest 8 poziomów. Każdy jest opisywany za pomocą ogólnych charakterystyk zakresu i stopnia skomplikowania wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych, wymaganych od osób posiadających kwalifikacje danego poziomu. W PRK uwzględniono charakterystyki typowe dla kwalifikacji nadawanych w kształceniu ogólnym, zawodowym oraz w szkolnictwie wyższym.

Polska Rama Kwalifikacji pozwala na odniesienie polskich kwalifikacji do poziomów Europejskiej Ramy Kwalifikacji (ERK) i poprzez ERK do poziomów kwalifikacji w poszczególnych państwach UE.



Źródło:

<https://prk.men.gov.pl/polska-rama-kwalifikacji-prk/>



**Kwalifikacje  
dotyczące  
szkolnictwa  
wyższego są  
ujęte w ramach  
poziomów VI-VIII**

**W ramach poziomów VI-VIII można znaleźć:**

- kwalifikacje wyodrębnione w zawodach ujętych w klasyfikacji zawodów szkolnictwa zawodowego;
- kwalifikacje potwierdzone dyplomami mistrza oraz te kwalifikacje czeladnicze, które nie są wymienione w ustawie o ZSK w art.8;
- kwalifikacje nadawane po ukończeniu studiów podyplomowych;
- kwalifikacje nadawane po ukończeniu innych form kształcenia prowadzonych przez uczelnie, instytuty naukowe PAN i instytuty badawcze;
- kwalifikacje uregulowane- ustanowione odrębnymi przepisami, których nadawanie odbywa się na zasadach określonych w tych przepisach, z wyłączeniem kwalifikacji nadawanych w systemie oświaty i systemie szkolnictwa wyższego;
- kwalifikacje rynkowe - nieuregulowane przepisami prawa, których nadawanie odbywa się na zasadzie swobody działalności gospodarczej.



# UNIWERSALNE CHARAKTERYSTYKI POZIOMÓW W PRK

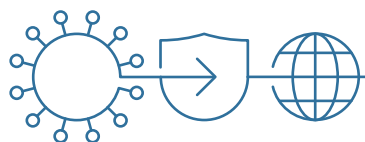
W zakresie  
szkolnictwa wyższego  
są to poziomy VI-VIII

wiedza

umiejętności

## Kwalifikacje

Kompetencje  
społeczne



Przykład  
charakterystyki  
poziomu VII z  
zakresu wiedzy

*„Zna i rozumie w pogłębiony sposób wybrane fakty, teorie, metody oraz złożone zależności między nimi, także w powiązaniu z innymi dziedzinami różnorodne, złożone uwarunkowania i aksjologiczny kontekst prowadzonej działalności”*



# Charakterystyka poziomu VII z zakresu kompetencji społecznych

*„Jest gotów tworzenia i rozwijania wzorów właściwego postępowania w środowisku pracy i życia podejmowania inicjatyw, krytycznej oceny siebie oraz zespołów i organizacji, w których uczestniczy przewodzenia grupie i ponoszenia odpowiedzialności za nią”*



# Charakterystyka poziomu VII z zakresu umiejętności

*„Potrafi wykonywać zadania oraz formułować i rozwiązywać problemy, z wykorzystaniem nowej wiedzy, także z innych dziedzin samodzielnie planować własne uczenie się przez całe życie i ukierunkowywać innych w tym zakresie komunikować się ze zróżnicowanymi kręgami odbiorców, odpowiednio uzasadniać stanowiska”*

# Konkluzja

- uniwersalne charakterystyki poziomów w PRK są na tyle ogólne, że można w nie wpisać kwalifikacje na rzecz cyberbezpieczeństwa w programach studiów akademickich

*De lege ferenda* – rozwój technologiczny i nowe wyzwania, które się pojawiają w związku z różnymi sytuacjami faktycznymi powoduje, że należy rozważyć wprowadzenie konkretnych kwalifikacji związanych z cyberbezpieczeństwem do Polskiej Ramy Kwalifikacji w uniwersalnych charakterystykach poziomów PRK. Kwalifikacje te są naturalną konsekwencją postępu cyfrowego.

Dziękuję za uwagę 😊

