



Instytut Badań Edukacyjnych

Mateusz Panowicz

31.07.2020

# ZINTEGROWANY SYSTEM KWALIFIKACJI – PODSTAWOWE INFORMACJE



# PLAN PREZENTACJI

1

Idea uczenia się przez całe życie

2

Zintegrowany System Kwalifikacji

3

Pytania, uwagi i komentarze



# IDEA UCZENIA SIĘ PRZEZ CAŁE ŻYCIE



# Dlaczego mówimy o uczeniu się przez całe życie?

- ✓ Postęp technologiczny i związane z nim:
  - ✓ Zanikanie niektórych profesji i pojawianie się nowych,
  - ✓ Zmiany samych stanowisk pracy,
- ✓ Potrzeba uczenia się niezależnie od wieku,
- ✓ Potrzeba docenienia form uczenia się innych niż nauka w szkołach i uczelniach (tzw. edukacja formalna),
- ✓ Tempo zmian w edukacji formalnej,



## Ramy prawne

- ✓ Na poziomie UE:
  - ✓ Zalecenie Parlamentu Europejskiego i Rady z dnia 23 kwietnia 2008 r. w sprawie ustanowienia europejskich ram kwalifikacji dla uczenia się przez całe życie
  - ✓ Zalecenie Rady z dnia 22 maja 2017 r. w sprawie europejskich ram kwalifikacji dla uczenia się przez całe życie i uchylające zalecenie Parlamentu Europejskiego i Rady z dnia 23 kwietnia 2008 r. w sprawie ustanowienia europejskich ram kwalifikacji dla uczenia się przez całe życie
  
- ✓ Na poziomie krajowym:
  - ✓ Ustawa z dnia 22 grudnia 2015r. o Zintegrowanym Systemie Kwalifikacji



## Dokumenty strategiczne RP

- ✓ Strategia na rzecz Odpowiedzialnego Rozwoju do roku 2020 (z perspektywą do 2030 r.)
  - ✓ S. 279 – ZSK wskazane jako jeden z projektów strategicznych
- ✓ Zintegrowana Strategia Umiejętności
  - ✓ Obecnie trwają konsultacje jej części szczegółowej - <https://www.gov.pl/web/edukacja/zintegrowana-strategia-umiejtnosci-2030>



# ZINTEGROWANY SYSTEM KWALIFIKACJI – PODSTAWOWE ROZWIĄZANIA



## Język efektów uczenia się

- ✓ Efekty uczenia się – „wiedza, umiejętności oraz kompetencje społeczne nabyte w procesie uczenia się” (art. 2 pkt 4);
- ✓ wiedza – zbiór opisów obiektów i faktów, zasad, teorii oraz praktyk, przyswojonych w procesie uczenia się, odnoszących się do dziedziny uczenia się lub działalności zawodowej (art. 2 pkt. 23);
- ✓ umiejętności – przyswojona w procesie uczenia się zdolność do wykonywania zadań i rozwiązywania problemów właściwych dla dziedziny uczenia się lub działalności zawodowej (art. 2 pkt. 21);
- ✓ kompetencje społeczne – rozwinięta w toku uczenia się zdolność kształtowania własnego rozwoju oraz autonomicznego i odpowiedzialnego uczestniczenia w życiu zawodowym i społecznym, z uwzględnieniem etycznego kontekstu własnego postępowania (art. 2 pkt. 7);



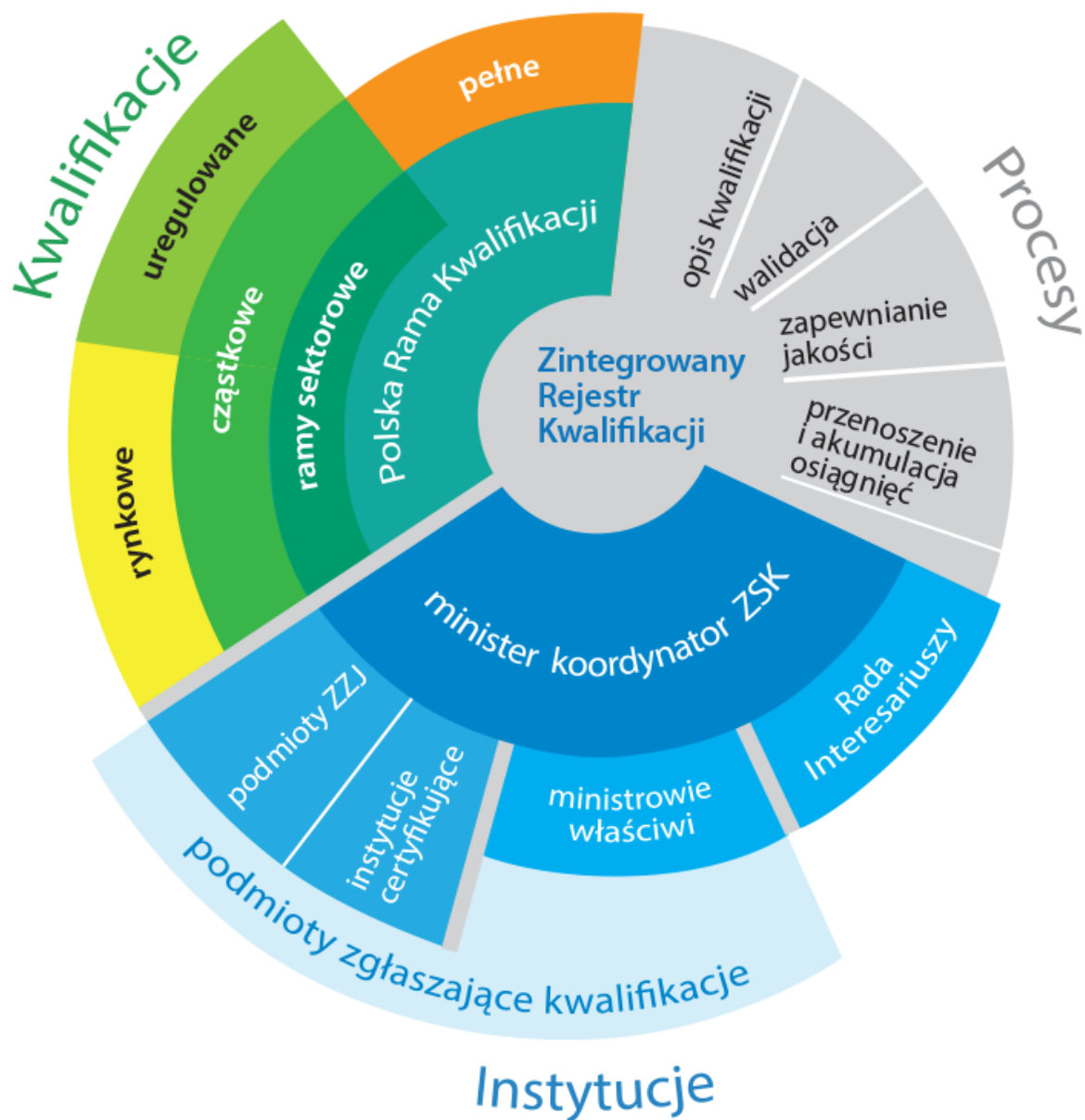


## Kompetencje a kwalifikacje

- ✓ „Mając na uwadze powyższe rozważania, przyjęta definicja kompetencji obejmuje wiedzę, umiejętności i postawy związane z wykonywaniem określonych czynności, niezależnie do tego, w jakim trybie zostały nabyte i czy są potwierdzone w wyniku procedury walidacyjnej” (Górniak, red. 2011, s. 27)
- ✓ Kwalifikacja - zestaw efektów uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych, nabytych w edukacji formalnej, edukacji pozaformalnej lub poprzez uczenie się nieformalne, zgodnych z ustalonymi dla danej kwalifikacji wymaganiami, których osiągnięcie zostało sprawdzone w walidacji oraz formalnie potwierdzone przez uprawniony podmiot certyfikujący (art. 2 pkt 8)



# Zintegrowany System Kwalifikacji





# PYTANIA

Projekt współfinansowany ze środków Unii Europejskiej  
w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego



**Instytut Badań Edukacyjnych**

Biuro Projektu ZSK

ul. Górczewska 8, 01-180 Warszawa

tel.: (22) 241 71 00, e-mail: [zsk@ibe.edu.pl](mailto:zsk@ibe.edu.pl)